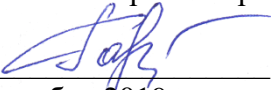


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и криминологии,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии

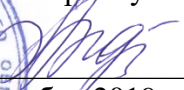

3 сентября 2019 г.

И. Г. Рагозина

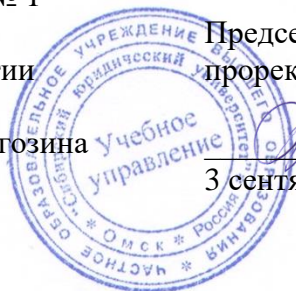
УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


3 сентября 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

| | |
|-----------------------|--|
| Специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Квалификация | Юрист |
| Специализация | Специализация № 2 «Прокурорская деятельность» |
| Форма обучения | Очная / заочная/ очно-заочная |
| Срок обучения | 5 лет / 6 лет |
| Год набора | 2019 |

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составила:

Чекмезова Е. И., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОПК-3 | Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую природу общественных отношений в рамках данной отрасли права; – понятие уголовной ответственности и наказания; – руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм Уголовного кодекса Российской Федерации в части уголовной ответственности и наказания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – назначать наказания, применяя статьи Уголовного кодекса Российской Федерации; – отграничивать преступные деяния от неправомерных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормами Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации; – навыками назначения наказания; – основными методами получения и обработки информации о юридически значимых событиях, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальной компьютерной сети. |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает правила толкования норм Уголовного кодекса Российской Федерации в части наказания; – нормы Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации об уголовной ответственности и наказании; – руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм Уголовного кодекса Российской Федерации в части уголовной ответственности и наказания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять имеющиеся знания об уголовной ответственности и наказании при осуществлении профессиональной деятельности; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации норм материального и процессуального права, посвященных уголовной ответственности и наказанию; – навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
|------|--|--|

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (четыре зачетные единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Уголовная ответственность»

Понятие и признаки уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Границы и пределы уголовной ответственности (момент ее возникновения и прекращения). Цели уголовной ответственности и их соотношение с целями уголовного наказания.

Основание уголовной ответственности. Юридический и фактический аспекты основания уголовной ответственности, их значение для квалификации преступлений.

Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности на основании примечаний к статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основания и условия.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: основания и условия.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: основания и условия.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Модуль 2. «Уголовное наказание»

Понятие наказания и его социальная сущность. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.

Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству РФ.

Деление видов наказания на основные и дополнительные. Основание этого деления. Эффективность отдельных видов наказания.

Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия уклонения от них. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ. Принудительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания в УК РФ. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания. Ограничение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Принудительные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Арест. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок и сроки его исполнения. Лишение свободы на определенный срок, его виды. Порядок и срок его исполнения. Социологическая характеристика лишения свободы. Задача экономного использования лишения свободы в деле борьбы с преступностью. Пожизненное лишение свободы. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству РФ. Виды наказания, назначаемого несовершеннолетним.

Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ. Действие принципов законности и справедливости при назначении наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их назначение и социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основание и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Понятие условного осуждения и его правовая природа. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

| № п/п | Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации |
|--|---|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| Модуль 1. «Уголовная ответственность» | | | | | | | |
| 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности | 2 | 14 | 28 | 44 | ОПК-3 ПК-5 | Задачи, кейс, тест. |
| | Итого: | 2 | 14 | 28 | 44 | | |
| Модуль 2. «Уголовное наказание» | | | | | | | |
| 2 | Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. | 4 | 14 | 28 | 46 | ОПК-3 ПК-5 | Задачи, кейс, тест. |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|----|----|-----|---------------|---------|
| | Итого: | 4 | 14 | 28 | 46 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 54 | ОПК-3 ПК-5 | Экзамен |
| | Итого: | 6 | 28 | 56 | 144 | | |

Заочная форма обучения, 6 лет

| № п/п | Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации |
|--|---|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| Модуль 1. «Уголовная ответственность» | | | | | | | |
| 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности | 2 | 4 | 60 | 66 | ОПК-3 ПК-5 | Задачи. |
| | Итого: | 2 | 4 | 60 | 66 | | |
| Модуль 2. «Уголовное наказание» | | | | | | | |
| 2 | Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. | | 6 | 63 | 69 | ОПК-3 ПК-5 | Задачи. |
| | Итого: | | 6 | 63 | 69 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 9 | ОПК-3 ПК-5 | Экзамен |
| | Итого: | 2 | 10 | 123 | 144 | | |

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

| № п/п | Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации |
|-------|--|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |

| Модуль 1. «Уголовная ответственность» | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|---------------|---------|
| 1 | Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности | 2 | 10 | 31 | 43 | ОПК-3 ПК-5 | Задачи. |
| | Итого: | 2 | 10 | 31 | 43 | | |
| Модуль 2. «Уголовное наказание» | | | | | | | |
| 2 | Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания. | 4 | 12 | 31 | 47 | ОПК-3 ПК-5 | Задачи. |
| | Итого: | 4 | 12 | 31 | 47 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 54 | ОПК-3 ПК-5 | Экзамен |
| | Итого: | 6 | 22 | 62 | 144 | | |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень литературы для самостоятельной работы по модулям дисциплины

1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018.
2. Журналы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Законность», «Российский судья», «Российское правосудие».

Перечень постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для самостоятельной работы по модулям дисциплины:

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2011. – № 4.
2. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 27 июня 2013 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2013. – № 8.
3. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 22 декабря 2015 г. № 8 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2016. – № 2.
4. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 05 февраля 2006 г. № 60 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2007. – № 2.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

| Компетенция Код дисциплины | Семестр | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|--------|---------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|---|--|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А |
| ОПК-3 | Б1.Б.5 | Б1.Б.5 | Б1.Б.17 | Б1.Б.10 Б1.Б.13 Б1.Б.17 | Б1.Б.13 Б1.Б.18 | | Б1.Б.26 Б1.Б.45 | Б1.Б.22 Б1.Б.52 | Б1.Б.42 Б1.Б.54 | Б1.Б.5 |
| ПК-5 | | | | Б1.Б.19 | Б1.Б.11 Б1.Б.14 Б1.Б.20 | Б1.Б.14 Б1.Б.15 Б1.Б.50 | Б1.Б.28 Б1.Б.56 | Б1.Б.53 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 ФТД.2 | Б1.Б.42 Б1.Б.54 Б1.Б.57 Б1.В.ОД.6 | Б2.П.2 |

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и практическое задание.

Типовая структура билета по дисциплине «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения»

| Коды компетенций | Вопросы | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Практическое задание |
|------------------|---------|----------|----------|----------------------|
| ОПК-3 | | x | x | x |
| ПК-5 | | x | x | x |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения»

| Оценка | Код компетенции | Критерии оценки |
|--------|-----------------|-----------------|
| | | |

| | | |
|-------------------|---------------|---|
| отлично | ОПК-3 ПК-5 | <p>Обучающийся аргументировано и с опорой на теоретические источники отвечает на вопросы в билете.</p> <p>Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами в билете.</p> <p>При выполнении практического задания способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к формулировке варианта решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) к аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила назначения наказания. <p>При выполнении практического задания способен к демонстрации знаний материалов судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p> <p>Ссылается при необходимости на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по заявленному вопросу.</p> |
| хорошо | ОПК-3 ПК-5 | <p>Обучающийся с опорой на теоретические источники отвечает на вопросы в билете.</p> <p>Раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами в билете.</p> <p>При выполнении практического задания в достаточной мере способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к формулировке варианта решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) к аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила назначения наказания. <p>Ссылается при необходимости на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по заявленному вопросу.</p> |
| удовлетворительно | ОПК-3 ПК-5 | <p>Обучающийся отвечает на поставленные вопросы в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на теоретические источники.</p> <p>Не в полной мере раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопросы, поставленные в билете.</p> <p>Не в полной мере обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами в билете.</p> <p>При выполнении практического задания не формулирует развернутый ответ, частично владеет правилами назначения наказания.</p> |

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| неудовлетворительно | ОПК-3 ПК-5 | Обучающийся не раскрывает теоретические вопросы в достаточном объёме. Не выполняет практическое задание или выполняет его с существенными ошибками. |
|---------------------|---------------|--|

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и основание уголовной ответственности. Момент возникновения и окончания уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основания и условия.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: основания и условия.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: основания и условия.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Освобождение от уголовной ответственности на основании примечаний к статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания.
10. Цели уголовного наказания.
11. Понятие и значение системы наказаний по Уголовному кодексу России. Виды наказаний.
12. Наказание в виде штрафа.
13. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
14. Наказание в виде обязательных работ.
15. Наказание в виде исправительных работ.
16. Наказание в виде ограничения по военной службе.
17. Наказание в виде ограничения свободы.
18. Наказание в виде принудительных работ и ареста.
19. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
20. Наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
21. Наказание в виде пожизненного лишения свободы.
22. Особенности регламентации наказания в виде смертной казни и проблемы, связанные с его назначением.
23. Общие начала назначения наказания.
24. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и правила применения.
25. Обстоятельства, отягчающие наказание, их виды и правила применения.
26. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
27. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
28. Назначение наказания за неоконченное преступление.

29. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
30. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
31. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
32. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
33. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
34. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Типовые практические задания к экзамену:

- **Задание 1.**

Сомов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 234 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет со штрафом в размере 15000 рублей.

Правильно ли суд назначил наказание?

-

- **Задание 2.**

Чайкин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет. Кроме того, суд лишил Чайкина почетного звания «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

Правильно ли суд назначил наказание? Есть ли основания для освобождения Чайкина от уголовной ответственности?

- **Задание 3.**

Чайкин был признан виновным в том, что он, будучи должностным лицом, находясь на службе, получил взятку в виде денег в размере 200 тысяч рублей (ч. 1 ст. 290 УК РФ). Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет. На основании ст. 47 УК РФ Чайкин был лишён права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя власти на государственной службе и в органах местного самоуправления сроком на три года, а также заниматься частной охранной деятельностью сроком на три года.

Правильно ли суд назначил наказание?

- **Задание 4.**

Пилкин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет. Постановив считать назначенное наказание условным, суд установил испытательный срок 6 лет.

Законен ли приговор суда? С какого момента исчисляется испытательный срок, который назначается при условном осуждении?

- **Задание 5.**

Круглов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 195 УК РФ. Ему назначено наказание в виде ограничения свободы на срок 2 года. Постановив считать назначенное наказание условным, суд установил испытательный срок 3 года.

Соответствует ли требованиям закона назначенное судом наказание? В чем состоит отличие условного осуждения от ограничения свободы?

- **Задание 6.**

Щукин был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 226 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет. Постановив считать назначенное наказание условным, суд установил испытательный срок 4 года. В период испытательного срока Щукин совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 159 УК РФ. За данное преступление он был осужден после истечения

испытательного срока. Ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 6 лет. Условное осуждение на основании ч. 5 ст. 74 УК РФ было отменено. На основании ст. 70 УК РФ суд к назначенному наказанию полностью присоединил неотбытое наказание и определил окончательное наказание в виде лишения свободы на срок 11 лет. В жалобе защитник просил исключить из приговора ст. 70 УК РФ на том основании, что лицо было осуждено за второе преступление после истечения испытательного срока по первому приговору суда.

Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката?

• **Задание 7.**

Дятлов 26 марта 2014 г. был осужден по ч. 1 ст. 158, ч. 1 ст. 161 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно за преступления, совершенные 2 февраля 2014 г. Он же был осужден 8 июня 2014 г. по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 8 годам лишения свободы за преступление, совершенное 17 января 2014 г. Суд на основании ч. 5 ст. 74 УК РФ отменил условное осуждение по приговору от 26 марта 2008 г. и в соответствии со ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров, путем частичного присоединения неотбытого наказания по предыдущему приговору, назначил Дятлову наказание в виде лишения свободы на срок 10 лет с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

Соответствует ли требованиям закона назначенное судом наказание?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения». Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу и нормативный материал при их выполнении не разрешается.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон. дан. – Москва :Юрайт, 2018.

в) дополнительная литература:

1. Векленко, С. В. Вина и ответственность в уголовном праве [Текст] : монография / С. В. Векленко, М. В. Бавсун, М. Б. Фаткуллина ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Омская акад. – Омск : Омская академия МВД России, 2009. – 255 с.
2. Бабурин, В. В. Концепция риска в уголовном праве [Текст] : монография / В. В. Бабурин. – Омск : Омская академия МВД России, 2008. – 259 с.
3. Боровиков, С. А. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказанию несовершеннолетних [Текст] : [монография] / С. А. Боровиков. – М. : Юрлитинформ, 2009. – 174 с.
4. Гаухман, Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика [Текст] / Л. Д. Гаухман. – М., 2008. – 456 с.
5. Козлов, А. П. Соучастие: традиции и реальность [Текст] / А. П. Козлов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. – 362 с.
6. Михаль, О. А. Категории преступлений в уголовном праве [Текст] : учеб. пособие / О. А. Михаль. – Омск, 2007. – 46 с.
7. Практические задание по Общей части уголовного права [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Г. Рогозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. В. Кузнецов, И. С. Смирнова. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 112 с.
8. Рарог, А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам [Текст] / А. И. Рарог. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 304 с.
9. Тулиглович, М. А. Структура уголовно-правовой нормы [Текст] : учеб. пособие / М. А. Тулиглович. – Омск : Ом. акад. МВД России, 2009. – 103 с.
10. Якубов, А. Е. Обратная сила уголовного закона: некоторые проблемы совершенствования Уголовного кодекса Российской Федерации [Текст] / А. Е. Якубов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 206 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
2. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru>.
3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>.
5. Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://sledcom.ru>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочная правовая система «Гарант»;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный рулонный, ноутбук, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон-петличка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации * | Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный, ноутбук); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации * | Специализированная мебель. |
| Помещения для самостоятельной работы | Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии. |

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации |
|---|--|--|
| Модуль 1. «Уголовная ответственность» | | |
| Подготовка к занятиям лекционного типа «Уголовная ответственность и ее основание. Освобождение от уголовной ответственности». | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Позитивная уголовная ответственность 2. Понятие судимости. | 1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб.для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон.дан. – Москва :Юрайт, 2018. 2. Журналы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Законность», «Российский судья», «Российское правосудие». |
| Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля. | Решение задач и кейсов, выполнение теста. | 1. Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения: практикум. Ом. юрид. акад. - Омск: Ом. юрид. акад., 2018 представлен в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o). 2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2011. – № 4. 3. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 27 июня 2013 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2013. – № 8. |
| Модуль 2 «Уголовное наказание» | | |
| Подготовка к занятиям лекционного типа «Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания». | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Понятие справедливости. 2. Понятие кары. | 1. Векленко В. В. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб.для вузов / М. М. Бабаев [и др.] ; ред. В. В. Векленко. – Электрон.дан. – Москва :Юрайт, 2018. 2. Журналы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Законность», «Российский судья», «Российское правосудие». |
| Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля. | Решение задач и кейсов, выполнение теста. | 1. Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения: практикум. Ом. юрид. акад. - Омск: Ом. юрид. акад., 2018 представлен в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o). |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 22 декабря 2015 г. № 8 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2016. – № 2.</p> <p>3. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2011. – № 4.</p> <p>4. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 05 февраля 2006 г. № 60 // Бюл. Верхов. Суда РФ. – 2007. – № 2.</p> |
|--|--|---|

**Технологическая карта дисциплины
для очной формы обучения**

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|---|
| Преподаватель: | Чекмезова Е. И., кандидат юридических наук | | |
| Дисциплина: | Уголовная ответственность: вопросы теории и правоприменения | | |
| Специальность: | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | | |
| Квалификация: | юрист | | |
| Специализация: | Специализация № 2 «Прокурорская деятельность» | | |
| Срок обучения: | 5 лет | | |
| Курс: | 5 | Семестр: | 9 |
| Количество часов: | | | |
| занятия лекционного типа | 6 | | |
| занятия семинарского типа | 28 | | |
| СРС | 56 | | |
| Форма промежуточной аттестации: | экзамен | | |

| Виды контроля | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Текущий контроль | 30 |
| Рубежный контроль | 30 |
| Промежуточная аттестация | 40 |
| Итого по дисциплине: | 100 |
| Виды учебной деятельности студентов | Максимальное количество баллов |
| Модуль 1. «Уголовная ответственность» | |
| Текущий контроль | |
| Решение задач | 5 |
| Кейс | 10 |
| Рубежный контроль | |
| Тест | 15 |
| Модуль 2. «Уголовное наказание» | |
| Текущий контроль | |
| Решение задач | 5 |
| Кейс | 10 |
| Рубежный контроль | |
| Тест | 15 |
| Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности | 10 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Промежуточная аттестация | |
| Экзамен | 40 |

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

| | |
|---|--------------|
| Решение задач | 5 |
| Критерии | Баллы |
| подробная и верная аргументация казуса, знание нормативного материала, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации | 5 |
| верное решение казуса, краткие ответы поставленные вопросы, знание видов освобождения от уголовной ответственности или правил назначения наказания | 4 |
| верное решение казуса, знание видов освобождения от уголовной ответственности или правил назначения наказания | 3 |
| верное решение казуса, частичная аргументация | 2 |
| частично верное решение казуса | 1 |
| Работа с кейсом | |
| Критерии | Баллы |
| правильное решение кейса с подробной аргументацией и ссылкой на нормы закона и соответствующие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации | 10 |
| частично правильное решение кейса с аргументацией и ссылкой на нормы закона | 5 |
| Тест | |
| Критерии | Баллы |
| 15 правильных ответов | 15 |
| 14 правильных ответов | 14 |
| 13 правильных ответов | 13 |
| 12 правильных ответов | 12 |
| 11 правильных ответов | 11 |
| 10 правильных ответов | 10 |
| 9 правильных ответа | 9 |
| 8 правильных ответа | 8 |
| 7 правильных ответов | 7 |
| 6 правильных ответа | 6 |
| 5 правильных ответов | 5 |
| 4 правильных ответа | 4 |
| 3 правильных ответа | 3 |
| 2 правильных ответа | 2 |
| 1 правильный ответ | 1 |
| Экзамен | 40 |
| Критерии | Баллы |
| Обучающийся аргументировано и с опорой на теоретические источники отвечает на вопросы в билете. Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами в билете. При выполнении практического задания способен: | 40 |

| | |
|--|----|
| <p>1) к формулировке варианта решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) к аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применять правила назначения наказания.</p> <p>При выполнении практического задания способен к демонстрации знаний материалов судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p> <p>Ссылается при необходимости на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по заявленному вопросу.</p> | |
| <p>Обучающийся с опорой на теоретические источники отвечает на вопросы в билете. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами в билете.</p> <p>При выполнении практического задания в достаточной мере способен:</p> <p>1) к формулировке варианта решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) к аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применять правила назначения наказания.</p> <p>Ссылается при необходимости на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по заявленному вопросу.</p> | 30 |
| <p>Обучающийся отвечает на поставленные вопросы в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на теоретические источники. Не в полной мере раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопросы, поставленные в билете. Не в полной мере обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросами в билете.</p> <p>При выполнении практического задания не формулирует развернутый ответ, частично владеет правилами назначения наказания.</p> | 20 |
| <p>Обучающийся не раскрывает теоретические вопросы в достаточном объеме. Не выполняет практическое задание или выполняет его с существенными ошибками.</p> | 0 |